

UNESCO-Journalisten

Ziel der 3 Ateliers ist die Herausgabe einer Zeitung.
Ihr werdet in einer der 3 Journalistengruppen arbeiten.

1) Auf den Spuren der UNESCO

Die Journalisten gehen im Internet und in Broschüren auf Spurensuche und versuchen herauszufinden:

- + Was bedeutet UNESCO?
- + Was ist eine UNESCO-Schule?
- + Was unterscheidet eine UNESCO-Schule von anderen Schulen?
- + Wie wird man UNESCO-Schule?
- +

2) Schule „Am Sand“ = eine Schule UNESCO ?

Die Journalisten gehen im Internet (auf der Homepage unserer Schule) und in der Schule auf Spurensuche um zu dokumentieren (unter anderem mit Hilfe von Fotos):

- + Wie wurde unsere Schule eine UNESCO-Schule?
- + Welche Hinweise auf die UNESCO-Aktivitäten unserer Schule gibt es im Schulgebäude?

Die Journalisten befragen Lehrerinnen und Lehrer welche an UNESCO-Projekten teilgenommen haben und schreiben einen Artikel darüber.

3) Interview mit einem UNESCO-Vertreter

Die Journalisten bereiten ein Interview vor, führen es durch und schreiben einen Artikel darüber. Interviewpartner ist, wenn möglich, einer der Verantwortlichen für die UNESCO-Schulen Luxemburgs.

Am Sand meets Amizero

Die Schüler beschäftigen sich mit der Diashow, welche Lehrerin Colette nach ihrem letzten Besuch unserer Partnerschule im Rwanda zusammengestellt hat.

Ende der Woche werden sie diese Diashow dann sämtlichen Schülern aus dem Cycle 4 präsentieren.

Die Schüler stellen außerdem eine DVD her, in welcher sie den Schülern aus Rwanda unsere Schule vorstellen.

Auf der Suche nach Schätzen der Menschheit

Die Unesco ist eine internationale Organisation mit Sitz in Paris.

Eines ihrer Ziele ist es besonders wichtige Gebäude, Orte und Kunstwerke zu schützen, weil diese in der Geschichte der Menschheit eine wichtige Rolle spielen.



Beispiele sind die chinesische Mauer, die Freiheitsstatue und die Höhlenmalereien von Lascaux. Auch in Luxemburg und seinen Nachbarländern gibt es solche Schätze.

Wer möchte sie näher kennenlernen?

UNESCO: Der Mensch im Mittelpunkt

- Wie können wir uns in unserer Gesellschaft wohlfühlen?
- Wie können wir dazu beitragen, dass die anderen sich wohlfühlen?

Deshalb steht die UNESCO auch für verschiedene Werte (Frieden, Toleranz, Respekt,), die die Menschen einander näher bringen sollen, damit sie in einer friedlichen Welt leben können.

Du wirst in diesem Atelier zusammen mit den andern

- die Werte der UNESCO erkunden
- erzählen, wie du dich im Moment fühlst und was du dir für die Zukunft wünschst
- überlegen wie wir alle mit diesen Werten umgehen
- wie wir dazu beitragen können, dass es den anderen besser geht
- einen Fragebogen ausarbeiten und anschließend auswerten
- überlegen wie wir die Erkenntnisse der Werte der UNESCO darstellen und vortragen können